

## Аннотация

к рабочей программе по экологическому воспитанию дошкольников

### «Наш дом - природа»

Рабочая программа по экологическому воспитанию дошкольников «Наш дом - природа» способствует организации в ДОО экологического образования дошкольников и формирует у детей и взрослых (педагогов, родителей) новую систему ценностей, основ экологической культуры как важной составляющей культуры личности, социально-активной, способной понимать, беречь, любить окружающий мир, природу, бережно к ним относиться. Программа предусматривает возможность включения в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья. Она позволяет педагогам реализовать вариативный и интегрированный подход в дошкольном образовании.

Программа разработана в соответствии ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года, № 1155), с учетом задач модернизации образования, на основе парциальных программами по экологическому воспитанию «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой и «Юный эколог» С.Н. Николаевой и предназначена для работы с детьми от 2 до 7 лет.

Программа состоит из ряда блоков, каждый из которых, в свою очередь, включает комплекс тем. В первом блоке «Я и природа» дети знакомятся с различными, доступными их пониманию, компонентами окружающей среды. Последующие блоки дают дополнительную информацию о каждом компоненте («Воздух», «Вода» и др.). Затем они рассматриваются во взаимосвязи. Завершающий блок «Человек и природа» является обобщающим по отношению к предшествующим. Все разделы связаны друг с другом, а завершающие темы являются обобщением предыдущих.

В каждом блоке выделены две части: обучающий (первоначальные сведения о природе) и воспитывающий компонент (понимание значения природы, ее эстетическая оценка, бережное к ней отношение). При этом педагог осуществляет отбор содержания блоков и строит свои занятия с учетом возраста дошкольников. Программа ориентирует воспитателя на системный подход в экологическом образовании. В основе реализации программы положены интеграция и деятельность ребенка.

Реализация программы предполагает конструирование педагогом развивающей среды и интегрированный подход в организации работы. Экологические знания и навыки дети получают не только на специально организованных занятиях по ознакомлению с окружающим миром, но и во время прогулок, экскурсий, игр, чтения книг, занятий по изобразительной, физической деятельности, на музыкальных занятиях и т. п. Большое внимание уделяется совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности детей: проведению наблюдений, экспериментированию, театрализованной, музыкальной деятельности и т.д.

Для реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- личностно-ориентированная (индивидуальные игрушки, способствующие экологическим играм);

- игровая технология (ролевые игры, основанные на моделировании социального содержания экологической деятельности, экологические викторины, дидактические игры экологического содержания);

- информационно-коммуникативные технологии (мультимедийная и аудио коллекции, видео презентации по экологические тематики);

- познавательно-исследовательская (экспериментирование, опыты, построение гипотез, классификация);

- проблемная;

- цифровая;

- проектная.

Экологическое образование дошкольников рассматривается как процесс непрерывного просвещения родителей, направленный на формирование экологической культуры всех членов семьи. Поэтому особое внимание обращено на совместную деятельность детей и родителей.

Настоящая программа реализуется педагогами ДООУ с высшим и средне-специальным педагогическим образованием, высшей и первой квалификационными категориями; регулярно повышающими квалификацию через посещение семинаров, вебинаров, конференций, районных и городских методических объединений, курсов по экологии, а также через самообразование.

В реализации программы используется сетевая форма взаимодействия с районными социальными объектами (детская библиотека им. М.М.Зощенко, МБОУ СОШ № 121, ЦДТ, СЮН).

Программа адресована педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций, а также всем интересующимся вопросами экологического образования детей дошкольного возраста.